

# 大埔崇德黃建常紀念學校

## 哮喘管理指引

### 理念：

「哮喘」為一個影響很多學童學習的重要因素。本指引的目的是鼓勵哮喘學童於清晰的指引下在學校生活各方面都能盡展所長，發揮潛能。

### 指引內容：

#### (一)藥物方面：

1. 即時取得氣管舒緩藥物是非常重要的，鼓勵學童自行攜帶他們的氣管舒緩藥物。
2. 所有教職員會讓有需要的哮喘學童自行用藥。

除緊急情況外，學校教職員沒有責任為哮喘學童保管藥物，但大部分教職員應該都樂意協助。

#### (二)紀錄保存方面：

1. 透過學期初派發「有關急症室服務、學生上體育課及學生病歷」通告，獲取患哮喘人數。
2. 派發「哮喘紀錄表」給哮喘學童的家長，他們填妥後交回校。
3. 「哮喘紀錄表」每年都會派給家長作資料更新，若學生的用藥情況有變，家長必須盡快通知學校。

#### (三)體育課安排：

1. 參與運動是校園生活重要的一部分。學校及老師方面都鼓勵哮喘學生全情投入參與體育課。
2. 老師會提醒哮喘學生於上課前完成一套超過五分鐘的短跑熱身運動。  
(如有需要，可於上課前約十分鐘使用氣管舒張劑)
3. 每位哮喘學生的吸入式藥物都需自行貼上標籤以作記認，並帶到上課地點。
4. 本校鼓勵學生感到有需要時，可於體育課中使用氣管舒張劑。

#### (四)學校方面：

1. 學校會採取不同措施，確保校園環境有利於哮喘學童，例如不飼養或保留多毛或呈羽毛狀的動物及布偶等、有哮喘學童的課室不使用含有揮發性氣味的白板筆、視覺藝術科中避免使用有可能誘發哮喘的煙霧物料。
2. 令學校變為哮喘友好的校園：於常識及體育課中教授哮喘的知識。
3. 如有學生因哮喘缺課多日，未能趕上教學進度時，老師會聯絡家長安排特別教學需要給有關學生。
4. 學校會鼓勵員工接受哮喘管理相關的培訓。
5. 為家長安排呼吸道健康的教育及推廣活動。

#### (五)哮喘病發時的處理：

學校和教師會依從以下的程序指引處理哮喘，此程序指引亦會清楚地張貼於各班房內。

**“五分鐘規則”：**

1. 確保病童立即吸入氣管舒張劑，舒緩已收窄的氣道。
2. 讓病童坐立，協助解開其緊身的衣物。
3. 保持冷靜。哮喘發作可能會令人驚惶失措，但此刻保持冷靜是十分重要的。
4. 若哮喘發作而無即時改善，學童應繼續吸入氣管舒張劑，每分鐘吸入所需劑量，並以每五分鐘為一次循環或直至病情有所好轉。
5. 若哮喘徵狀維持五分鐘後仍未有改善或有任何疑問的話，請即通知校長，並致電 999。同時，繼續讓病童吸入氣管舒張劑直至支援抵達或情況好轉。

以上指引參考自：香港哮喘會 The Hong Kong Asthma Society ( <http://www.hkasthma.org.hk> )

大埔崇德黃建常紀念學校  
2023/2024 年度  
學童「哮喘紀錄表」

各位家長：

本校一向關注哮喘學生的成長及發展。最近，本校已跟隨香港哮喘會的建議，制定了一套哮喘管理指引供學校教職員使用。

為配合其他關注哮喘行動，現誠邀 貴家長為您的子女填寫學校哮喘紀錄表。請填妥下列表格並儘快交回班主任。填妥的表格上應會詳細列明哮喘學童現時的治療情況，以及在校內哮喘發作時所需採取的步驟。學校哮喘紀錄表可幫助教職員確保 貴子女能隨時得到最好的治理。感謝 貴家長的合作。

何謂“五分鐘規則”處理：

1. 確保病童立即吸入氣管舒張劑，舒緩已收窄的氣道。
2. 讓病童坐立，協助解開其緊身的衣物。
3. 保持冷靜。哮喘發作可能會令人驚惶失措，但此刻保持冷靜是十分重要的。
4. 若哮喘發作而無即時改善，學童應繼續吸入氣管舒張劑，每分鐘吸入所需劑量，並以每五分鐘為一次循環或直至病情有所好轉。
5. 若哮喘徵狀維持五分鐘後仍未有改善或有任何疑問的話，請即通知校長，並致電 999。同時，繼續讓病童吸入氣管舒張劑直至支援抵達或情況好轉。

大埔崇德黃建常紀念學校  
校長陳愛英  
二零二三年九月 日

學童「哮喘紀錄表」

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

致敏原(如有)：\_\_\_\_\_

1. 家長/監護人(緊急聯絡人)電話

姓名：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_

2. 家庭醫生姓名：\_\_\_\_\_ 家庭醫生電話：\_\_\_\_\_

家庭醫生地址：\_\_\_\_\_

3. 定期覆診醫院：\_\_\_\_\_

4. 需要吸入哮喘舒緩藥物的時候：在適當的方格內加✓

1) 突發性胸悶、喘鳴、呼吸短促、咳嗽

2) 每次體育課前十分鐘

5. 現有的藥物名稱、劑量、服用方法：

\_\_\_\_\_

有效日期：

\_\_\_\_\_

6. 若按“五分鐘規則”處理後，哮喘情況仍未有改善，本人同意校方致電 999，讓子女獲得適切的治療。

家長或監護人簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_