

**大埔崇德黃建常紀念學校**  
**全方位學習津貼**  
**津貼運用計劃**  
**2019-2020 學年**

**聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：**

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦 / 參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>										
跨學科	津貼學生參加跨學科專題研習考察活動之費用	擴闊學生視野，發展學生不同的多元智能及潛能	1/2020	P.1-6	學生分享及匯報	\$20000	✓	✓			
資訊科技	3D 科技打印專題-大埔景物	1. 學生能懂得 3D 科技打印的原理及構造。 2. 學生運用 3D 的技術，設計及打印大埔的地標及景物。	2/2020 至 4/2020	P.4/P.5	工作紙/作品	\$20000	✓				
資訊科技	虛擬實境製作	(1) 學生能懂得虛擬實境製作的原理。 (2) 學生能設計及製作出虛擬的實境。	3/2020 至 5/2020	P.4/P.5	工作紙/作品	\$20000	✓				
視覺藝術	參觀有關視覺藝術科展覽的交通費	擴闊學生在視覺藝術科的眼界，認識一些藝術家如何創作。	3/2020	P.4-6	參觀後，學生須完成有關參觀內容的工作紙。	\$5000	✓		✓		
語文	語文能力提升班	提升學生中英文表達能力及面試技巧	6/1-10/1/ 2020	P.6 學生 (124 人)	問卷調查、老師觀察學生表現	\$20000	✓				
中文	中國文化週之傳統手藝齊齊玩 (編織草蓁、麵粉公仔、剪紙、年年有魚等)	透過觀摩及製作不同民間的傳統手藝，加深學生對祖國的認識	1/2020	P.1-6	學生及老師問卷調查	\$25000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	參加不同的校外比賽	提升學生數學邏輯智能, 擴闊學生視野	10/2019 至 6/2020	P.4-6	老師觀察學生表現及投入程度	\$5000 (車費)	✓				
	數學周活動	鞏固學生數學知識, 提升學生學習興趣	5//2020	P.1-6	老師觀察學生表現及投入程度、問卷	\$5000	✓				
常識	室內觀星	認識天文, 配合五年級常識「我們的太陽系單元」	4//2020	P.5	工作紙	\$5000	✓				
STEM	精英小組	推廣 STEM 文化, 培訓 STEM 方面的人材, 營造良好學習氣氛。	9/2019- 5/2020	P.4-6	參與比賽, 問卷, 作品質素評價	\$31500	✓				
	校外 STEM 訓練課程	推廣 STEM 文化, 擴闊學生視野	1/2020	P.4-6	問卷, 作品質素	\$10000	✓				
實地考察	參觀不同的展覽館、設施博物館或企業等	讓學生從不同範疇認識香港各公共機構, 擴闊學生視野	7/2020	P.1-5	老師觀察學生表現及投入程度	\$10000 (車費)	✓				
戶外學習	透過學校旅行, 選取戶外合適的地點, 學習大自然生態及保育	提升自然智能及愛護環境意識	2/2020	P.1-6	老師觀察學生表現及投入程度	\$25000 (車費)	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
服務學習	社區探訪	1. 透過探訪，培養學生關心社區有需要的人。 2. 學生能投入活動，與長者建立良好關係。	8/1/2020	P.5 學生	1. 觀察參加者的投入活動程度 2. 訪問參加者對於服務學習的得著 3. 參加者分享感想	1. 交通費：\$4000 2. 探訪物資：\$1000 共：\$5000					✓
制服團隊活動	制服團隊宿營，讓幼童軍、小女童軍、交通安全隊成員體驗宿營生活	提升學生自理能力、溝通能力，透過活動建立團隊精神	7/2020	P.3-6	老師觀察學生表現及投入程度	\$13000 (入場費、車費、膳食等)		✓			✓
領袖訓練	學校風紀隊隊員進行不同形式之參觀及培訓	擴闊風紀隊隊員視野	12/2019 至 6/2020	P.4-6	老師觀察學生表現及投入程度	\$10000 (車費及參觀費用等)					
藝術	學生學習有關西方民族舞蹈技巧及知識，並參與比賽及表演。	學習西方不同風格的舞蹈，認識西方國家文化特色，培養合作精神。	9/2019 至 5/2020	P.4 – P.6	學生以西方舞蹈參與表演及比賽	\$20000				✓	
體育	籃球訓練營	團隊精神和合作之提升，多元化學習運動知識	12/2019	P.2-6	運動表現，學習報告	\$20000	✓	✓	✓		
視覺藝術	藍印(Cyanotype)工作坊，讓學生親身經歷最原始的影像產生過程，進一步了解攝影的原理。	讓學生認識原始影像產生過程，了解藍印的歷史、曝光的原理；學習調製顯影藥水及製作相紙，掌握曝光時間控制。	2-3/2020	P.4-6	學生的作品	\$4000	✓			✓	
英文	舉辦英文故事演說工作坊	(1) 透過故事演說提高學生語文智能及溝通能力。 (2) 增強學生的自信心。	2/2020 至 5/2020	部分小四 至小六英 語大使	在學校活動中公 開演說	\$14000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流	台北「生命教育及環保教育」全方位學習交流團	1. 藉著交流和體驗活動，學生能探索生命的價值，培養堅毅精神。 2. 藉著考察，學生能關注社會發展和環境保護的關係，實踐綠色生活。	19-21/12 2019	P.5	1. 觀察參加者的投入活動程度 2. 訪問參加者對於生命教育和環保的得著 3. 參加者分享感想	\$165000		✓			
1.4	其他										
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$452500</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 ( \$ )	
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>			
STEM	校本 STEM 課程材料費(科技日/精英小組/其他 STEM 課程)	教材和學習材料	<b>\$30000</b>	
體育	參加區內/外比賽(所有隊伍—校隊跆拳道、足、籃、欖、排)	報名費及交通費	<b>\$30000</b>	
	兩個固定籃球架	訓練射籃用	<b>\$19600</b>	
藝術	絲網工具和材料、乾粉彩、玻璃彩繪顏料、快乾及較強力的黏著劑、塑膠彩、畫布、進行 STEAM 用料等特別材料。	在活動課和課餘興趣小組中使用 ( 藝術世界、藝術漫遊、視藝學會 )	<b>\$5000</b>	
	購買龍獅組服飾、練習及表演器材	校內表演及參加比賽	<b>\$10000</b>	
	購買中樂團服飾、練習、中國樂器及表演器材	校內表演及參加比賽	<b>\$35000</b>	
其他	校園小記者：手提攝錄機、咪、腳架、雲台、編輯軟件 license(all in one 電腦)	拍攝節目、學校活動花絮，編輯影片，製作影片完成品	<b>\$35000</b>	
			<b>第 2 項預算總開支</b>	<b>\$164600</b>
			<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	<b>\$617100</b>

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	738
預期受惠學生人數：	738
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 ( % )：	100%