

大埔崇德黃建常紀念學校

二零二三至二零二四年度



「學校發展津貼」

報告書

大埔崇德黃建常紀念學校

二零二三至二零二四年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略	成就	反思
減輕教師教學負擔	- 分擔老師教學工作及非教學工作，以創造空間，提升教學效能	聘請教學行政助理2名	- 加快處理文件效率 - 減輕教師非教學工作	➤ 此職位能協助教師有效地運用資訊科技設施教學，有助提升學生之學習效能及減輕教師非教學工作。 ➤ 基於上述優點，此職位應予保留。
教師培訓	- 推動教師專業發展，提高教師專業能量，從而提升學生的學習成效	實地考察活動	- 於5/2/24(一)舉行「歷史文化之旅」活動	➤ 透過問卷調查所得，98%的老師認同此次活動能讓他們踏足香港的文化古蹟；全體老師都認同此次活動能加深他們對本地文化古蹟的認識。下次如舉辦同類型活動，可舉辦中華文化的研習體驗活動，如：書法、茶道或舉辦境外的歷史文化之旅探索活動。
英文科	- 提升學生學習英文的興趣及語文能力	增聘英文教學助理	- 教學助理能有效協助P.1-3 PLP-R/W之教學工作，並能協助英文組製作教具及推行英文閱讀課。	➤ 為配合 PLP-R/W 計劃進行，來年繼續聘請教學助理。
音樂科	- 讓學生認識中國文化及增強自信心	中樂團訓練	- 學生投入練習，積極排練。透過參與此活動，能提升學生的音樂造詣及與人合作的技巧。中樂團於一項比賽中獲得小學組銀獎，並於開放日參與表演，表現理想。	➤ 學生熱愛演奏，來年可提供更多機會讓學生加入中樂團及增加學生練習機會。
體育科及全方位學習活動組	- 讓學生發揮潛能及學習與人溝通合作	成立校隊 A. 籃球隊	- 本年度籃球隊參加了多項比賽，並獲得多個冠、亞、季獎項；隊員亦獲得個人獎項，包括傑出運動員獎。	➤ 經過恆常訓練，隊員間已建立了良好的溝通和合作關係；透過技術改進，隊員亦有長足的進步，期望來年在技術、態度、性格及自信心各方面都有所進步。
		B. 跆拳道校隊	- 本學年參加了多項公開比賽，獲得多個獎項，成績理想。此外，隊員亦於開放日表演。	➤ 透過參加多項比賽，讓學生建立自信心及堅毅的精神，建議來年繼續舉辦此活動。
		C. 體操校隊	- 本學年，隊員積極接受訓練，並參加了香港普及體操節2024，獲得最合拍大獎殿軍。此外，隊員亦於開放日表演。	➤ 訓練能提升學生的自信心及團隊精神，提高了學生的成就感，來年會繼續參加更多比賽。
		D. 田徑校隊	- 於大埔區小學校際田徑錦標賽及分齡田徑錦標賽中獲得理想成績(兩冠、丙亞、一季、一殿)，亦獲得團體獎項；此外，田徑隊亦參加了多項友校接力賽，獲得兩亞、三季。	➤ 田徑組會積極進行訓練，提升隊員技術，並參加各項比賽，提升自信。
		E. 男女子足球隊	- 本學年共參加了三項比賽，學生投入參與，發揮團隊精神，於其中兩項比賽中獲得亞軍及季軍，並取得寶貴的經驗。	➤ 能凝聚團隊精神，提升學生自信心，來年會繼續參加多項比賽。
		F. 龍獅隊訓練	- 學生積極練習，並於學校開放日作開場表演，帶領嘉賓進場。	➤ 展望來年能招收更多學員，為校慶進行表演，並參加比賽。