

大埔崇德黃建常紀念學校



周年校務計劃書

二零二二至二零二三年度

大埔崇德黃建常紀念學校

辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈及品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人才。

大埔崇德黃建常紀念學校

周年校務計劃書

二零二二至二零二三年度

目 錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
（一）主動學習：擴展學習領域	P. 4 - P. 10
（二）學習主動：領略生命奇妙	P. 10 - P.13
附件一「校本課後學習及支援計劃」活動計劃書	P.14
附件二「運用推廣閱讀津貼」計劃書	P.15
附件三「姊妹學校交流」計劃書	P.16 - P.17
附件四「全方位學生輔導服務」周年校務計劃書	P.18 - P.22
附件五「全方位學習津貼」運用計劃書	P.23 - P.32
附件六「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算	P.33

關注事項 (一)：主動學習：擴展學習領域

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課程發展組						
a. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力	<ul style="list-style-type: none"> - 透過教師專業發展，加強教師對 STEM 教學之認識，提升教學效能 - 各學科課程滲入 STEM 教育元素的學習活動 - 將 CoSpaces 學習內容滲入 P.4 資訊科技課中 - 繼續參與優質教育基金推廣活動「發展 STEM 元素的环境教育課程」主題網絡計劃，成為中華聖潔會靈風中學的夥伴學校 - 開展校本小一至小三 STEM 課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 90%的老師認同各種教師專業發展活動及校方所推介的課程能加強教師對 STEM 教學之認識，有助提升教學效能 - 本學年，核心科目配合各級的 STEM 發展項目，設計一個「STEM 學習元素活動/課業」，以組合成學生的「STEM 學習歷程檔案」，提升學生創造、協作和解決問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 檢視共同備課紀錄 - 教師問卷調查 	全學年	王永成副校長 課程統籌主任 STEM 小組統籌 資訊科技組統籌 各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓寬學生知識層面	<ul style="list-style-type: none"> - 教授閱讀策略，提升學生閱讀效能，發展閱讀文化 - 透過多元化的活動，逐步發展深度閱讀 - 開展校本小四至小六跨課程閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年，核心科目配合各級跨學科專題研習活動主題，設計一個「跨課程閱讀活動/課業」，以提升學生閱讀素質，拓寬學生知識層面 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 檢視共同備課紀錄 	全學年	何麗梅副校長 課程統籌主任 圖書館主任 各科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> - 一至六年級老師配合各級跨課程閱讀主題(P.1—欣賞自己；P.2—孝親；P.3—責任感；P.4—刻苦；P.5—關愛世界；P.6—有理想)設計學習活動/課業，並透過全方位學習活動，進行考察/工作坊，以鼓勵學生主動學習，擴展學習領域，促進學生的全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生認同閱讀與主題相關的閱讀材料及參與不同的全方位學習活動後，閱讀素質有所提升，拓寬了學習的知識層面 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 	全學年	課程統籌主任 各科組負責人	
c. 建構學生思維策略，強化學生的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> - 在課堂及課業設計中，教授學生不同的思維策略，強化學生思維能力 - 營造學習情景，讓學生運用思維工具解決問題 	<ul style="list-style-type: none"> - 每學期，核心科目在正規課程內取一個單元加入思維策略工具，並優化/重新設計一個「思維策略課業」，以強化學生的學習能力 - 學生能運用思維工具解決問題 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視共同備課紀錄 - 教師問卷調查 	全學年	楊愛蘭副校長 課程統籌主任 各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
STEM 發展組						
a. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力	- 透過教師專業發展，加強教師對 STEM 教學之認識，提升教學效能	- 教師完成 STEM 教學相關講座或工作坊後，科任認同有關的培訓課程能提升他們的教學效能	- 問卷/訪談	教師專業發展日(上學期) STEM 教師專業培訓 (四至六年級常識科科任) 9-11 月	伍淑沂主任 黃柯主任	STEM 教師專業培訓 (四至六年級常識科任) (\$25,000)
	- 舉辦短期學生 STEM 課程(專題式)及參加 STEM 比賽，並增進學生對編程(CODING)的認識。帶領學生參加校外 STEM 比賽，增進及鞏固他們 STEM 知識	- 全年至少舉辦 2 次 STEM 活動及參加 2 次校內外比賽	- 教師及學生問卷 - 觀察學生課程中的表現 - 統計學生比賽成績	9/2022 至 7/2023	黃柯主任	火箭車同樂日及比賽 (\$18,000) 短期學生 STEM 課程(專題式) (\$20,000) 添置教材 (\$25,000)
	- 重整電腦科課程，提升學生學習編程和運算思維的能力(四至六年級)	- 教師完成校本 STEM 教材套 - 學生能完成製作 STEM 專題研究報告(學生學習歷程檔案)	- 學生習作表現	9/2022 至 7/2023	黃柯主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力	<ul style="list-style-type: none"> - 於各學科課程滲入 STEM 教育元素，設計學習活動，提升學生創意解難能力 (四至六年級) - 於一至三年級加入「動手作」元素，加強學生對「工程」的認識 	- P1-P6 各科全年至少一個學習活動中加入 STEM 教育元素，並能運用所學解決問題	- 學生表現	9/2022 至 7/2023	伍淑沂主任 黃柯主任 各科科主席	
	<ul style="list-style-type: none"> - 發展小四至小六 STEM 課程 四年級：VR/AR COSPACES 平台 五年級：認識海洋世界 (水母養飼) 六年級：智慧社區(物聯網與 AI) 	- 學生完成跨學科 STEM 專題報告	- 觀察學生學習的表現和專題報告的質素	9/2022 至 7/2023	伍淑沂主任 黃柯主任	COSPACES 平台 (\$8,000) 認識海洋世界 (\$20,000) 智慧社區 (\$50,000)
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過學校網頁分享 STEM 相關資訊及展示學生學習成果 	- 每年至少更新網頁兩次	- 問卷，統計瀏覽人次	9/2022 至 7/2023	黃柯主任	
閱讀推廣組						
a. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力	<ul style="list-style-type: none"> - 配合校本小一至小六 STEM 課程，繼續購買 STEM 圖書或雜誌，存放於中央館及課室內 - 圖書課推介 STEM 圖書及相關的雜誌，提升同學的閱讀興趣 	- 85%學生同意閱讀 STEM 圖書或雜誌，有助提升其創造、協作和解決問題的能力	- 學生問卷	全學年	圖書館主任 班主任 任科老師	購買校本小一至小六 STEM 課程相關的閱讀資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
閱讀推廣組						
a. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力	- 向師生推介配合課程的電子圖書閱讀平台及資源	- 教師能使用電子資源，並進行延伸的教學活動 - 學生能使用電子工具進行閱讀及自學	- 檢視電子資源的使用紀錄	全學年	圖書館主任	
	- 指導學生使用學校及公共圖書館網上資源，提升其主動學習的能力	- 85%學生能使用學校及公共圖書館網上資源主動習	- 學生問卷	全學年	圖書館主任	
b. 發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓寬學生知識層面	- 鼓勵學生積極參與「親子閱讀獎勵計劃」，並透過「閱讀龍虎榜」及訂立班本閱讀目標的「閱讀達人」等獎勵活動，以激發學生自主閱讀的動機	- 85 %學生能認真完成「親子閱讀獎勵計劃」冊子 - 85%學生能繳交及完成閱讀冊內的基本要求 - 85%學生同意各項的閱讀獎勵計劃能提升閱讀興趣	- 統計及檢視收回的「親子閱讀獎勵計劃」冊子 - 學生問卷	2022年10月至 2023年4月	圖書館主任 班主任	購買獎勵禮物 訂製閱讀達人獎章及禮物 購買書券 (校董會)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
閱讀推廣組						
b. 發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓寬學生知識層面	<ul style="list-style-type: none"> - 配合校本課程，老師會參考語文科各級的閱讀策略，於每學期透過故事或篇章閱讀，在各級別最少教授兩種不同的閱讀策略，以提升學生的閱讀效能 - 透過故事爸媽、「閱讀大使」、老師圖書分享及早讀活動等多元化閱讀活動，逐步引導學生作深度閱讀 - 開展及發展小一至小六跨課程閱讀：由圖書館主任及英文外籍老師全年最少各分享一次配合跨課程閱讀主題的圖書 - 與中文組合作，推行一至六年級長假期閱讀 - 與不同科組協作，圖書組會搜尋/建議合適讀物及閱讀材料(實體/電子書)，共同推動跨課程閱讀，提升學生閱讀的多樣性，從閱讀中學習，開拓知識層面 	<ul style="list-style-type: none"> - 85%學生同意老師教授不同的閱讀策略、跨課程閱讀、故事爸媽、「閱讀大使」、老師/讀書會分享圖書、長假期閱讀及與科組不同的協作等活動，能逐步提升其閱讀效能和深度 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 	全學年	全體老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
閱讀推廣組						
c. 建構學生思維策略，強化學生的學習能力	配合校本思維策略發展，老師會根據校本課程的規劃，每學期在各級別最少教授一種思維策略，以強化學生的思維能力	85%學生同意老師教授不同的思維策略，能強化其思維能力	學生問卷	全學年	圖書館主任	

關注事項 (二)：學習主動：領略生命奇妙

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
德育及公民教育組						
a. 培養學生主動認識、欣賞和接納「他人」，發展良好的人際關係，勇敢「面對逆境」，領略生命的奇妙	透過「生命樹」課程，讓學生建立同理心和明白尊重他人的重要，營造關愛的校園文化	80%的學生能建立同理心和明白尊重他人的重要	學生問卷調查	全學年	生命教育科主任 常識科主任	繪本、活動物資等
	透過教師分享人生故事，幫助學生發展良好的人際關係，加強同學之間互助互愛的精神，一起面對逆境	80%的學生能與同學互助互愛，一起面對逆境	學生問卷調查	全學年	德育及公民教育組統籌	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
德育及公民教育組						
a. 培養學生主動認識、欣賞和接納「他人」，發展良好的人際關係，勇敢「面對逆境」，領略生命的奇妙	- 透過戲劇教育課堂活動，認識自己的情緒，加強與人合作的溝通技巧，在團體中發揮最大力量	- 為全校師生表演話劇	- 觀察師生觀看話劇時的投入程度及訪問師生的感受	全學年	德育及公民教育組統籌 活動組負責人 中文科主任	- 戲劇課堂費用、劇本撰寫費、服裝費用等
環境教育及健康促進組						
a. 培養學生主動認識、欣賞和接納「他人」，發展良好的人際關係，勇敢「面對逆境」，領略生命的奇妙	- 透過參與環保桌上遊戲，提升學生的社交技巧和環保意識	- 學生踴躍參與環保桌上遊戲	- 統計學生參加人數 - 老師觀察學生參與桌上遊戲時的溝通表現	上學期	環境教育及健康促進組	添置環保桌上遊戲的費用 (\$2,000)
	- 健環大使透過協助推行環保桌上遊戲，發展良好的人際關係	- 健環大使能夠為同學解決困難 - 70%健環大使認同活動能有助他們發展良好的人際關係	- 老師觀察健環大使的表現 - 健環大使問卷調查	上學期	環境教育及健康促進組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
環境教育及健康促進組 a. 培養學生主動認識、欣賞和接納「他人」，發展良好的人際關係，勇敢「面對逆境」，領略生命的奇妙	<ul style="list-style-type: none"> - 透過送贈環保書籤，為同學打氣加油，發展學生的人際關係和提高環保意識 	<ul style="list-style-type: none"> - 70% 同學認同活動能有助他們發展良好的人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 	下學期	環境教育及健康促進組	
閱讀推廣組 a. 培養學生主動認識、欣賞和接納他人，發展良好的人際關係，勇敢「面對逆境」，領略生命的奇妙	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦「故事人物扮演」及「愛閱讀」活動，鼓勵學生演繹人物角色和作閱讀分享，讓學生明白同理心和尊重他人的重要 	<ul style="list-style-type: none"> - 85% 學生認為活動能讓他們學習欣賞和接納他人 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館主任及班主任觀察參加活動比賽及圖書推介同學的表現 - 學生問卷 	2022 年 11 月至 2023 年 6 月	圖書館主任 班主任	<ul style="list-style-type: none"> - 比賽獎品 初賽紀念品： 四至六年級每級 30 份、一至三年級每級 36 份 決賽禮物： 一至六年級每級 15 份，共 90 份

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p><u>閱讀推廣組</u></p> <p>a. 培養學生主動認識、欣賞和接納他人，發展良好的人際關係，勇敢「面對逆境」，領略生命的奇妙</p>	<p>- 「閱讀大使」分享圖書及班內的講故事活動，提升學生的社交技巧</p>	<p>- 85%學生認為活動能發展良好的人際關係，提升他們的社交技巧</p>	<p>- 觀察及統計</p> <p>- 學生問卷</p>	<p>全學年</p>	<p>圖書館主任</p> <p>老師</p> <p>故事媽媽</p> <p>「閱讀大使」</p>	

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

利用教育局之撥款（\$163,200）為領取綜援、獲發全額書簿津貼及經濟有困難之清貧學生資助其參加由學校舉辦之興趣課程，讓學生透過全方位學習，學習不同的知識和技能，從而培育生活中的樂趣、發揮潛能、建立學習自信。興趣課程包括樂器班、中樂班、語文能力、速算班、創意思維繪畫、跆拳道、體操等。預計受惠學生約 250 人次。

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 大埔崇德黃建常紀念學校

計劃統籌員姓名： 唐寶華 聯絡電話： 26535565

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名(包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：120 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練 語文訓練 文化藝術 體育活動 參觀/戶外活動	藉著參與學校舉辦之興趣班，學生從不同的領域中體驗樂趣，發揮潛能，從而增長才藝，建立自信。	出席率達 80%	出席紀錄	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	50	150	50	\$163,200	- 博研多元智能課外活動中心 - 香港英倫教育中心 - 樂·演奏學院 - 康樂及文化事務署
活動 項目總數: 20				@學生人次	50	150	50		
				**總學生 人次	250				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

大埔崇德黃建常紀念學校
運用推廣閱讀津貼計劃書
2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生閱讀興趣。
2. 支援「學」與「教」。

本年度費用資助總額 \$31,991

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置不同類型電子書/實體圖書： 中文圖書課教材 中文特定圖書	\$2,000 \$2,800
2.	雜誌： 《兒童的科學》(一至三年級共 12 班) 《香港小學生文藝月刊》(四至六年級共 12 班) 紅蘋果 (一至三年級共 12 班) 書之谷 (四至六年級共 12 班) Chicka Dee (二年級共四班) Story Box (三年級共四班) Goodies (四至六年級共 12 班)	\$4,440 \$4,560 \$4,800 \$4,800 \$1,780 \$2,080 \$1,440
3.	閱讀活動： 聘請作家、專業說故事人等進行講座 支付學生參加閱讀活動或比賽獎品的費用	\$2,000 \$1,200
	總計 (估計)	\$31,900

*請以✓選或以文字說明。

大埔崇德黃建常紀念學校 姊妹學校交流計劃書
2022/2023 學年

學校名稱：	大埔崇德黃建常紀念學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳玉婷老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	上海開魯新村第一小學
----	------------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：以電話緊密聯繫	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建+立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 40,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 100,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 10,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

大埔崇德黃建常紀念學校

二零二二至二零二三年度周年校務計劃書(全方位學生輔導服務)

1. 目的

- 1.1 促進學生身心健康發展，透過凝聚全體教師及家長的力量，共同建構關愛文化，培養學生良好的品德及正確人生觀，以達致全人發展及自我實現；
- 1.2 透過校本輔導活動「P牌仔成長發現號」，培養學生主動認識、欣賞和接納「他人」，發展良好的人際關係，勇敢「面對逆境」，領略生命的奇妙；
- 1.3 推動四至六年級「成長的天空」計劃，配合學生的成長需要；
- 1.4 推動家長教育獎勵計劃，讓家長在培育子女成長方面得到全面及持續性的學習機會，促使家校的關係更緊密；
- 1.5 利用「額外輔導服務津貼」聘請學生輔導人員,加強推動校本輔導服務。

2. 本校現況

強項

- 2.1 老師與學生有良好溝通，老師對學生的照顧較全面。
- 2.2 老師們之間溝通充足，能通力合作。
- 2.3 老師富幹勁，對學生充滿愛心，亦樂於與學生輔導主任合作。
- 2.4 學校在常規課堂中設有教節可推行生命教育課及班主任課。
- 2.5 校內設有學生成長活動小組及各級訓輔老師，能有系統地推展校本輔導活動。
- 2.6 大部份家長積極參與校內活動，對學校表現信任及支持。

弱項

- 2.1 小部份學生慣於依賴父母及師長，獨立思考及解決問題的能力較弱。
- 2.2 小部份學生缺乏自信，處事被動，缺乏責任感。
- 2.3 小部份家長外出工作，忽略與子女溝通的重要性。
- 2.4 小部份學生因父母忙於工作或有家庭問題，使其學習及成長需要支援不足。

3. 實施策略

a. 政策與組織

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 透過輔導組，協助推行相關的輔導活動。	22年9月 – 23年7月	● 100%教師清楚知道學生輔導組的成立及其目的。	● 校務會議中報告	● 學生輔導組及其他相關的支援人員	
● 參與學生支援組的運作，為有特殊教育需要的學生制定輔導政策。	22年9月 – 23年7月	● 出席超過90%的學生支援小組會議。 ● 與學生支援組緊密合作。	● 學生支援小組會議記錄列明政策的內容	● 學生輔導組、學生支援組	● 學生支援小組會議記錄
● 利用「APASO II」問卷，向學生進行調查，以評估學生輔導服務的成效。	23年2月	● APASO II 的後測結果較前測結果比較，有較多學生接近常模。	● APASO II 問卷	● 學生輔導組	● APASO II 問卷 ● 教學助理整理數據
● 利用「HKSIF」問卷，向準四年級學生進行評估，鑑別有成長需要的學生，參加「成長的天空（小學）計劃」。	23年6月	● 約25%的準小四學生在HKSIF的結果中為陽性，被辨別及建議參加「成長的天空（小學）計劃」。	● HKSIF 問卷	● 學生輔導組	● 「HKSIF」問卷 ● 教學助理整理數據

b. 支援服務

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師提供適切的講座/工作坊，或經驗分享，加強教師認識學生的成長需要。 	22年8月 – 23年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%教師認同講座/工作坊對他們有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組、其他相關的支援人員及課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 額外輔導服務津貼 ● 教師問卷
<ul style="list-style-type: none"> ● 於家長日及家長教師座談會，分享管教子女心得及舉辦家長講座。 	22年9月- 23年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%參與的家長認為有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及家長意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組、訓育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 額外輔導服務津貼
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長教育獎勵計劃頒獎禮暨親子日營。 	22年9月- 23年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%獲獎家長參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組、家長教師會 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$10,000 (家庭與學校合作活動計劃資助)
<ul style="list-style-type: none"> ● 以書面報價方式選取一間外間機構，與其合作推行「成長的天空（小學）計劃」。 	23年4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教育局指引及撥款完成書面報價，選用合適的機構。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報價比較表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報價資料

c. 個人成長教育

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度。 	22年9月 – 23年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%的課程具清晰的目標及政策，並融入德育及公民教育的元素。 ● 超過 70%的學生喜愛上生命教育課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能清楚掌握課程的目標施教 ● 老師課堂觀察學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組、生命教育科 ● 學生輔導組、生命教育科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師手冊 ● 老師觀察

d. 輔助服務

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 校本輔導活動 「P 牌仔成長發現號」	22 年 10 月- 22 年 5 月	● 超過 80%的學生認同活動能幫助增強自愛和自信心，勇敢面對失敗。	● 活動問卷調查	● 學生輔導組、 訓育組及其他相關的支援人員	● \$4,000 (校本輔導津貼)
● 「守護晴 Teen」大使計劃	22 年 9 月- 23 年 5 月	● 超過 80%的參加者認同活動能建立積極人生觀。	● 活動問卷調查	● 學生輔導組	● 社會福利署大埔及北區青少年服務地方委員會資助
● 「家長同行」家長小組	22 年 11 月- 23 年 1 月	● 超過 80%的家長感到小組能協助提升教養子女的能力。	● 老師觀察及家長評估問卷	● 學生輔導組	● 精神健康諮詢委員會資助
● 「護苗教育巡迴車」課程	22 年 9 月	● 超過 90%的小二及小五學生能答對有關講座內容的問題。	● 老師觀察及問卷調查	● 學生輔導組	● \$5,000 (額外輔導服務津貼)
● 小一適應活動「精靈愉快升小一」	22 年 9 月	● 超過 90%的小一學生參加。	● 老師觀察	● 學生輔導組	● \$1,000 (校本輔導津貼)
● 推行「成長的天空（小學）計劃」，幫助於 HKSIF 辨識有成長需要的四年級同學，提升其抗逆力，其中包括： ※ 迎新活動 ※ 啟動活動 ※ 輔助小組(6 節) ※ 挑戰日營 ※ 再戰營會(兩日一夜) ※ 愛心之旅(2 節) ※ 優質家長工作坊(4 節) ※ 親子黃昏營 ※ 家長教師分享會(2 節) ※ 結業禮	23 年 1 月- 23 年 5 月	● 超過 80%學生提升了抗逆力的元素（效能感、歸屬感及樂觀感）。	● 學生評估問卷 ● 家長評估問卷	● 學生輔導組、 圓玄學院社會服務部	● \$236,000 (UAP 津貼)

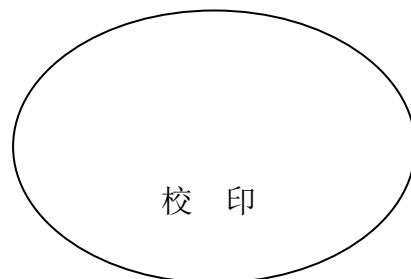
●「成長的天空（小學）計劃」 五年級強化活動	22年11月- 23年3月	●超過80%學生提升了抗逆力的元素 （效能感、歸屬感及樂觀感）	●學生評估問卷 ●家長評估問卷	●生命果培訓工作室 有限公司	●\$33,000 (UAP津貼)
●「成長的天空（小學）計劃」 六年級強化活動	22年9月- 22年11月	●超過80%學生提升了抗逆力的元素 （效能感、歸屬感及樂觀感）	●學生評估問卷 ●家長評估問卷	●學生輔導組、 生命果培訓工作室有 限公司	●\$33,000 (UAP津貼)
●「全校參與分層支援有自閉症的 學生」計劃	22年9月- 23年6月	●學生能夠用合宜的說話表達自己的意 見和情緒並與別人溝通。	●觀察學生日常表現 ●家長及老師問卷	●救世軍天鑰家庭及 兒童發展中心、學 生輔導組	●教育局津貼
●「醫教社同心協作計劃」	22年9月- 23年6月	●為有精神健康需要的學生提供適切的 支援服務。	●問卷調查	●食物及衛生局	●食物及衛生局津 貼
●「香港智多適」新來港學童適應 小組	22年9月- 23年6月	●80%參與學生感到小組有助適應香港 的學習及生活情況。	●學生評估問卷	●學生輔導組	●\$15,000 (新來港學童津貼)
●學生輔導小組	22年9月- 23年6月	●80%參與學生感到小組有助提升自信 心及能力感。	●老師觀察 ●學生評估問卷	●學生輔導組	●\$30,000 (全方位學習津貼)
●性教育講座	22年9月- 23年6月	●超過90%的學生能答對有關講座內容 的問題。	●老師觀察及訪問學 生感受	●學生輔導組及其他 相關支援人員	●\$5,000 (額外輔導服務津貼)
●升中適應講座	22年12月- 23年4月	●學生投入活動及感到講座有助升中適 應。	●老師觀察	●學生輔導組	
●為有需要的學生，提供個別輔導	22年9月- 23年8月	●約3%學生接受個別輔導，並有助支援 個案學生的需要。	●統計個案數目及受 助者意見	●學生輔導組	●個案月結表

校監簽署：_____

校監姓名：孔 令 文

日 期：_____

地 址：新界大埔東昌街



校 印

校長簽署：_____

校長姓名：陳 愛 英

學 校：大埔崇德黃建常紀念學校

電 話：2653 5565

大埔崇德黃建常紀念學校
全方位學習津貼 津貼運用計劃
2022/2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或 自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動															
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	跨學科專題研習考察活動/工作坊	2023年1月	小一至小六	593	\$55,000.00	\$92.75	津貼學生參加跨學科專題研習考察活動/工作坊之費用	跨學科	學生分享會	✓	✓				課程發展組
2	參觀不同的展覽館、設施、博物館或企業等	2023年7月	小一至小五	150	\$10,000.00	\$66.67	透過參觀活動，讓學生從不同範疇認識香港各公共機構，擴闊學生視野。	實地考察	老師觀察學生表現及投入程度	✓					活動組
3	學校旅行暨戶外學習	2023年2月	小一至小六	593	\$25,000.00	\$42.16	選取戶外合適的地點，學習大自然生態及保育，提升學生自然智能及愛護環境意識。	戶外學習	老師觀察學生表現及投入程度	✓					活動組
4	制服團隊宿營	2023年7月	小三至小六	80	\$15,000.00	\$187.50	讓幼童軍、小女童軍、交通安全隊成員體驗宿營生活，提升學生自理能力、溝通能力，建立團隊精神	制服團隊活動	老師觀察學生表現及投入程度	✓					制服團隊
5	語文能力提升班	2023年1月	小六	122	\$25,000.00	\$204.90	提升學生中英文表達能力及面試技巧	語文	問卷調查、老師觀察學生表現	✓					升學組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或 自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
6	生活教育跨校園	2023年5月	小一至 小六	593	\$22,750.00	\$38.36	1.讓學生明白藥物對身體的影響,以及建立正面、健康的生活態度; 2.讓學生明白互相接納及尊重他人的重要,有助建立社交溝通的技巧。	價值觀 教育	透過問卷,會物信息保 80%的學生更注意藥有同友 安全跟不見的朋友 心跟不見的朋友 持友誼。		✓				德育及公民 教育組
7	衝上雲霄飛行計劃	2023年2月	小四至 小六	120	\$144,000.00	\$1,200.00	透過參與高質素的航空教育課程和各種訓練,讓學生探索奇妙的航空世界,從而建立航空知識的基礎,增加對航空的興趣。	跨學科 (STEM)	透過觀察,學生 主動投入課堂 及訓練活動,能 增加對航空的 興趣。					✓	德育及公民 教育組
8	《鳥類專題》全方位 專題研習(學生及教 師培訓)	2022年11月	小四至 小六+ 常識科 教師	30	\$18,000.00	\$600.00	1.透過專題研習課程,讓學生既認識香港自然的鳥類生態,更可以實地考察香港的鳥類生物多樣性,認識鳥類的美態及牠們所面臨的威脅。 2.鼓勵學生接觸大自然,體驗多元生命形態。3.協助教師在常識科運用相關教材作教學用途。	常識	1. 透過觀察, 學生主動及投 入觀察鳥類,能 認識鳥類行為 及外貌,了解香 港鳥類的多樣 性。 2. 教師能在常 識科運用相關 教材作教學用 途。		✓			德育及公民 教育組	
9	戲劇培訓班	2022年9月	小四至 小六	20	\$10,000.00	\$500.00	透過戲劇教育培訓,讓學生認識自己的情緒,加強與人合作的溝通技巧,在團體中發揮最大力量。	藝術 (其他)	觀察師生觀 看話劇時的 投入程度及 訪問感受			✓		德育及公民 教育組	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或 自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗	
10	參觀環保設施或機構	2022年10月 -2023年7月	小一至 小六	100	\$4,000.00	\$40.00	擴闊學生在環保知識的眼界, 親身體會環保的重要性。	環境教育	觀察參加者能否投入學習活動。		✓				環境教育組
11	環保嘉年華會 2023	2023年6月	小一至 小六	593	\$5,000.00	\$8.43	讓學生透過攤位遊戲和展覽, 認識環境保護的重要和培養學生正確的環保態度。	環境教育	1. 觀察參加者的投入程度 2. 訪問參加的對見		✓				環境教育組
12	訓育組活動及風紀隊參觀及領袖培訓	2022年10月 -2023年7月	小四至 小六	120	\$35,000.00	\$291.67	風紀隊隊員進行不同形式的參觀及培訓活動, 提升風紀隊員之領導才能、責任感及團隊精神, 豐富風紀隊員的學習經驗擴闊風紀視野。	領袖訓練	老師觀察學生表現及投入程度		✓			✓	訓育組
13	自理好幫手訓練小組	2022年11月 -2023年3月	小一至 小二	16	\$12,800.00	\$800.00	以認知概念及心理發展發展學生自理能力, 透過多元訓練, 建立學生良好的學習習慣及有效之執行能力。	價值觀教育	問卷、老師觀察學生表現及學生生活後報告	✓					學生輔導組
14	專注小特工(初小組)	2022年9月 -2023年6月	小一至 小三	8	\$9,600.00	\$1,200.00	透過多元成長及小領袖訓練活動, 配以遊戲形式訓練提升學生之效能感, 促進學生培養良好的社交、情緒、專注及自我管理等方面的技巧。	領袖訓練	問卷、老師觀察學生表現及學生生活後報告		✓		✓		學生輔導組
15	專注小特工(高小組)	2022年9月 -2023年6月	小三至 小四	8	\$9,600.00	\$1,200.00	透過多元成長及小領袖訓練活動, 配以歷奇體驗訓練提升解難能力及人際社交技巧, 裝備學生領導才能, 學習勇於面對及克服成長中的挑戰。	領袖訓練	問卷、老師觀察學生表現及學生生活後報告		✓		✓		學生輔導組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或 自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗	
16	迷你四驅車DIY小組	2022年10月 -2023年7月	小三至 小四	20	\$5,000.00	\$250.00	透過田宮迷你四驅車模型教學, 加以STEM的機械理論元素, 從學習中擴闊興趣及克服困難的良好學習態度。	跨學科 (其他)	問卷、老師觀察及學生生活後報告		✓				學生輔導組
17	創夢驛站	2022年10月 -2023年7月	小四至 小六	24	\$19,200.00	\$800.00	透過不同藝術、創意文化活動, 讓學生發揮藝術潛能; 亦透過多元學習活動, 建立正向的人生目標及價值觀。	藝術 (其他)	問卷、老師觀察及學生生活後報告		✓	✓			學生輔導組
18	少年JUMP籃球營	2023年6月 -2023年7月	小四至 小六	24	\$14,400.00	\$600.00	透過有系統的籃球訓練, 鍛煉學生的耐力及專注力。從運動的過程中, 讓學生發揮運動潛能, 明瞭自己的長處, 建立自信, 更學習從運動中放鬆及減壓。	體育	問卷、老師觀察及學生生活後報告		✓	✓			學生輔導組
19	精靈愉快小伙子小組	2022年9月 -2023年6月	小一	14	\$14,400.00	\$1,028.57	透過多元活動協助小一學生適應小一生活, 提昇社交能力, 建立良好的學習常規, 愉快學習。	價值觀 教育	問卷、老師觀察及學生生活後報告	✓					學生輔導組
20	創新科技課程： PictoBlox AI 編程	2022年10月	小三	15	\$10,800.00	\$720.00	學生透過課堂學習到人工智能概念及編程技巧。學生學習運用圖形編程軟件 Pictoblox, 令學習編碼變得輕鬆有趣。課程將會配合其他擴充功能, 如臉部偵測、物件偵測、姿勢偵測、機器學習等, 學生可以輕鬆製作出不同的人工智能遊戲及應用。	資訊科 技	老師觀察及學生表現投入程度	✓					資訊科技組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或 自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗	
21	創新科技課程： Tinkercad 3D Printing 模型設計	2023年3月	小三	15	\$10,800.00	\$720.00	透過課堂學習到3D模型建構，把平面設計變成立體模型。配合顏色、貼圖及燈光效果，設計出不同種類的物件、生活日用品及卡通人物等等。	資訊科技	老師觀察學生表現及投入程度	✓					資訊科技組
22	桌上遊戲班	2022年10月-2023年7月	小一至小三	20	\$16,000.00	\$800.00	提升學生的邏輯思維能力	資優教育	觀察參加者能否投入旅程及學習活動。	✓					資優教學及人才庫組
23	棋藝班	2022年10月-2023年7月	小四至小六	20	\$16,000.00	\$800.00	提升學生的邏輯思維能力	資優教育	觀察參加者的投入程度	✓					資優教學及人才庫組
24	記憶力訓練班	2022年10月-2023年7月	小三至小六	20	\$16,000.00	\$800.00	提升學生的記憶以協助學生有效的學習	資優教育	訪問參加者對活動的意見	✓					資優教學及人才庫組
25	參加比賽或演出的報名費交通費	2022年9月-2023年7月	小一至小六	593	\$22,000.00	\$37.10	提供機會讓學生通過參與比賽發揮潛能	資優教育(校隊)	老師觀察學生表現及投入程度	✓					資優教學及人才庫組
26	STEM 科技日	2023年4-6月	小一至小六	593	\$30,000.00	\$50.59	一至五年級進行校本設計的STEM科技活動，六年級則進行火箭車同樂日，增進學生對STEM的興趣和實踐科技探索	STEM	老師觀察學生表現及投入程度	✓					STEM組
27	校本 STEM 課程	2022年9月-2023年7月	小一至小六	593	\$100,000.00	\$168.63	校本 STEM 課程三年計劃，把 STEM 元素滲入中英數常各學科	STEM	老師觀察學生表現及投入程度	✓					STEM組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或 自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
28	STEM 比賽	2022 年 9 月 -2023 年 7 月	小四至 小六	330	\$20,000.00	\$60.61	擴闊學生視野, 豐富學生經驗	STEM	老師觀察學生表現及投入程度	✓					STEM 組
29	西方舞蹈	2022 年 10 月 -2023 年 6 月	小三至 小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	透過西方舞蹈訓練, 比賽及表演, 學習西方舞蹈技巧及舞蹈文化	藝術	觀看比賽結果及觀察學生表演中的表現			✓			舞蹈組
30	英語配音課程	2022 年 11 月	小四至 小六(英語大使)	60	\$21,000.00	\$350.00	讓學生發揮潛能, 認識自己, 並學習地道英語口音	英文	英文科主任監察學生出席率及上課情況	✓					英文組
31	英語話劇	2022 年 10 月 -2023 年 4 月	各級英文資優生	16	\$25,000.00	\$1,562.50	讓學生活學活用英語, 提升自信	英文	在學校活動中公開發表演	✓					英文組
32	英語活動(Speaking Every Day)	2022 年 9 月 -2023 年 7 月	小一至 小六	593	\$15,000.00	\$25.30	提升學生說話能力, 增強自信心	英文	觀察學生參與程度	✓					英文組
33	中樂班、陶笛、里拉琴、弦樂合奏	2022 年 9 月 -2023 年 7 月	一至六年級	110	\$98,000.00	\$890.91	提升學生音樂素養, 學習不同種類的樂器	音樂	老師觀察學生表現及投入程度	✓		✓			音樂組
34	酒杯音樂工作坊	2023 年 3 月	小三至 小四	200	\$5,000.00	\$25.00	提升學生音樂素養, 欣賞音樂之美	音樂	老師觀察學生表現及投入程度	✓		✓			音樂組
35	Acappella 音樂會	2022 年 11 月	小四至 小五	200	\$8,000.00	\$40.00	提升學生音樂素養, 欣賞音樂之美	音樂	老師觀察學生表現及投入程度	✓		✓			音樂組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或 自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
36	參加不同的校外比賽	2022年9月-2023年7月	小一至小六	50	\$10,000.00	\$200.00	擴闊學生視野,豐富學生經驗	音樂	老師觀察學生表現及投入程度	✓		✓			音樂組
37	舉行配合常識科學習範疇的聯課、參觀活動及工作坊,及購買相關的學習材料	2022年9月-2023年7月	小一至小六	593	\$50,000.00	\$84.32	舉辦聯課、參觀活動或工作坊,擴闊學生視野,使其有效地掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。	常識	老師觀察學生的投入程度	✓	✓		✓		常識科
38	參加奧數訓練班及不同的校外比賽	2022年10月-2023年6月	小四至小六	20	\$13,000.00	\$650.00	提升學生數學邏輯智能,擴闊學生視野	數學	老師觀察學生表現及投入程度	✓					數學組
39	數學周活動	2023年5月	小一至小六	593	\$5,000.00	\$8.43	鞏固學生數學知識,提升學生學習興趣	數學	老師觀察學生表現及投入程度	✓					數學組
40	攬球預備班	2022年9月-2023年8月	小一至小三	20	\$15,000.00	\$750.00	學生能發展不同類型之體育活動	體育	老師觀察學生表現及投入程度	✓		✓			體育組
41	花式跳繩班	2022年9月-2023年8月	小三至小五	20	\$15,000.00	\$750.00	學生能發展不同類型之體育活動	體育	老師觀察學生表現及投入程度	✓		✓			體育組
42	巧固球校隊	2022年9月-2023年8月	小三至小六	30	\$18,000.00	\$600.00	學生能發展不同類型之體育活動	體育	老師觀察學生表現及投入程度	✓		✓			體育組
43	女子籃球訓練營	2022年12月-2023年2月	小三至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	提升學生團隊精神及訓練效能	體育	老師觀察學生表現及投入程度	✓		✓			體育組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或 自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
44	參觀有關視覺藝術的展覽，擴闊學生在視覺藝術科的眼界	2022年11月-2023年5月	小三至小六	100	\$5,000.00	\$50.00	透過參觀活動，擴闊學生對視覺藝術的認識。	藝術(視藝)	觀察學生的表現及投入程度。			✓			視覺藝術
45	參加有關視覺藝術科的比賽，培養學生對視覺藝術的興趣，發揮學生潛能及從比賽中獲取經驗和成就	2022年10月-2023年6月	小一至小六	30	\$5,000.00	\$166.67	透過參加比賽，發揮學生在視藝方面的潛能。	藝術(視藝)	參與比賽及審視作品的質素			✓			視覺藝術
46	舉辦視藝工作坊，讓學生接觸不同的視藝範疇，擴闊學生的視野	2022年10月-2023年4月	小四至小六	20	\$8,000.00	\$400.00	透過參加視藝工作坊，增加學生接觸視藝活動的機會。	藝術(視藝)	參與工作坊及審視作品的質素			✓			視覺藝術
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
第 1.1 項預算總計				8,122	\$1,051,350.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
1	南韓 Stem 交流團	2023年6月	六年級	48	\$288,000.00	\$6,000.00	1) 透過參觀科學館、科技館及參與學習活動，能增強學生對科學及資訊科技的認識。 2) 透過參觀文化館、當地名勝及參與文化活動，能擴闊學生的國際視野，體驗韓國文化。		1) 觀察參加者能否投入旅程及學習活動。 2) 訪問參加者對於科學及資訊科技的學習活動的得着。 3) 參加者分享感受。	✓					對外交流組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的或 自行填寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	體育校隊參加海外、 區內/外比賽的報名 費及交通費	2022年9月 -2023年8月	小一至 小六	200	\$15,000.00	\$75.00	透過參加海外比賽,與不同 國家選手比試,擴闊學生視 野,增加經驗		老師觀察學 生表現及投 入程度	ü		ü			體育組
第 1.2 項預算總計				248	\$303,000.00										
第 1 項預算總計				8,370	\$1,354,350.00										

編號	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
1	購買龍獅組服飾、練習及表演器材	校內表演及參加比賽	\$20,000.00
2	魚菜共生學習套件	魚菜共生大使活動	\$3,000.00
3	種植活動學習套件	種植大使活動	\$3,000.00
4	購買風紀隊隊服及訓育組活動物資	當值及訓育活動時使用	\$25,000.00
5	購買小組訓練服及活動物資	集會及小組活動時使用	\$10,000.00
6	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$3,000.00
7	STEM 學習資源和工具	STEM 興趣小組活動和校本 STEM 課程用具	\$40,000.00
8	英文網上閱讀平台(Raz-kids)	讓學生在家進行自學， 培養閱讀興趣	\$22,000.00
9	購買中樂團練習時需要的中國樂器、配件、維修及表演器材費用	供學生學習樂器時使用	\$30,000.00
10	體育校隊訓練器材和服裝	體育校隊	\$20,000.00
11	購買不同的顏料及材料	活動課及課餘興趣小組	\$5,000.00
第 2 項預算總開支			\$181,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,535,350.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	593
預期受惠學生人數：	593
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 唐寶華(活動主任)

大埔崇德黃建常紀念學校

2022 至 23 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算

2021 至 2022 學年	津貼名稱	2022 至 2023 學年
實際數額		預算數額
元		元
959.40	學校課程發展津貼	51,100.00
1,696.60	普通話津貼	1,800.00
6,219.60	德育及公民教育津貼	15,000.00
457,530.32	※學校及班級津貼	474,500.00
111,170.00	升降機保養津貼	104,500.00
500.00	培訓津貼	9,500.00
5,948.00	SBM 增補津貼	6,900.00
26,538.00	SBM 補充津貼	169,000.00
8,404.00	校本輔導及訓育計劃經費津貼	6,600.00
115,493.89	綜合家具及設備津貼	241,000.00
50,106.00	供增聘文書助理的行政津貼	206,000.00
1,421,794.52	修訂行政津貼	1,420,000.00
695,362.00	學校發展津貼	800,000.00
402,203.80	資訊科技綜合津貼	480,000.00
9,250.00	校本言語治療行政經常津貼	8,200.00
1,276.00	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,200.00
406,460.00	學生輔導服務津貼(額外津貼)	247,000.00
272,200.00	成長的天空計劃津貼	376,000.00
18,430.00	新來港學童校本支援計劃津貼	(已申請津貼,待批)
223,018.00	空調設備津貼	409,000.00
7,650.00	校本管理額外津貼	51,000.00
4,243,210.13	合計	5,085,300.00
提交人：		
	陳 愛 英	孔 令 文
	(校 長)	(法團校董會校監)
日期：	05/10/2022	05/10/2022
※學校及班級支出 未計 2021/22 年度 核數費		